

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>101033112101100029</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>4</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Anna Górską email: anna.gorska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		xxx email: xxx tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Wiedza: W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: - [-] 2. Roboty, systemy alarmowe, - [T2A_K07-] 3. Omawianie działania i funkcjonalności sprzętów i narzędzi - [T2A_K07-] 4. Zasady bhp, - [T2A_K07-] 5. Praca, zadania i obowiązki, ogłoszenia o pracę - [T2A_K07-] 6. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien efektywnie: - [-] 2. wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T2A_K07] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [T2A_K07] 4. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_K07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T2A\_K07]  
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym - [T2A\_K07]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
<b>Treści programowe</b>		
Matematyka, Opisywanie wykresów Metoda ? jak działają rzeczy, Plany ? umawianie się przez telefon, pisanie e-maila, Nowa praca ? ogłoszenia i rozmowy kwalifikacyjne, Granice ? opisywanie rozmiarów, Produkcja, Robotyka, Zastosowania ? mówienie o funkcjonalności, Bezpieczeństwo ? zagrożenia i procedury, Systemy alarmowe, Język prezentacji, -		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Bonamy, David. Technical English 2, Longman Pearson, 2008 2. Esteras, Santiago Remacha and Fabre, Elena Marco. Professional English in Use. ICT, Cambridge University Press, 2007 3. Glendinning, Eric h. and McEwan John, Oxford English for Electronics, Oxford University Press, 1994 4. Glendinning Eric H. and Glendinning Norman, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995 5. Hanf, Bodo. Angielski w technice, LektorKlett (Pons)		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Jacques, Christopher. Technical English 2. Workbook, Longman Pearson 2008 2. Gójska, Gabriela, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej 2004 3. Glendinning Eric H. And McEwan John, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press 4. strona internetowa <a href="http://www.howstuffworks.com">www.howstuffworks.com</a>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. przygotowanie do testów sprawdzających przyswajanie wiedzy	20	
2. Przygotowywanie zadań domowych	20	
3. pPrzygotowanie do egzaminu końcowego	20	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2